ЖШС «Абзал» бөбекжай бақшасы

Бекітемін
«Абзал» бөбекжай бақшасы
Меңгерушісі: Мелибекова Ж.О

Баланың жеке даму картасы

Топ: « Көгершін» ересек тобы

Тәрбиеші: Арипбекова Г.У

Оқу жылы 2023-2024

Сканировано с CamScanner

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мухаммедия Інжу
Баланың туған жылы, күні 03.07.2019 ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Абзал» бөбекжай бақшасы
Топ «Көгершін» ересек тобы
Тәрбиеші:Арипбекова Г.У

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (кантар)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың дамуденгейі сәйкескелелі : III деңгей –«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қатарға екеудеп, үшеудеп тұрып, сапты қайтадан құру, белдер бойынша түзелуге үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, алымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Тапсырманы жақсы орындайды I деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	жалпы мағыналас сөздерді (келік, өсімдіктер, киім) қолдана алады	Қарым - қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап бере алады	Даусысты, даусосыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.	төрт түліктің телдерін даусыстап шықыра алады. Деңгей –«төмен»

Сканировано с CamScanner

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб,шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сантобын салыстыруды үйрету, есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.	Екі қатарда орналасқан заттар жұптарын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, "қанша болды?", "қанпасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету. **I деңгей –«төмен»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп отыруға үйрету	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады;	Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту.	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. **I деңгей –«төмен»**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау. Баланың туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал етуге үйрету	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады;	Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау. Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету.	Заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. **I деңгей –«төмен»**

Сканировано с CamScanner

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Сапарәлі Әбілхайыр
Баланың туған жылы, күні 13.11.2018 ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Абзал» бөбекжай бақшасы
Топ «Көгершін» ересек тобы
Тәрбиеші:Арипбекова Г.У

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұруға. Қатарға бір-бірінден сапқа, шеңберге тұруға. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша тенелу; оңға, солға айналу, бұрылыстар, ажырату және жақындатуға үйрету	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектей алады	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды **II деңгей -«орташа»;**
Коммуникативтік дағдылары	Жануарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға жетіліру	Қарым -қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап беруге тырысады	Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.	Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру.

Сканировано с CamScanner

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

Сканировано с CamScanner

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жолдасбек Кәусар
Баланың туған жылы, күні 03.01.2019 ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Абзал» бөбекжай бақшасы
Топ «Көгершін» ересек тобы
Тәрбиеші:Арипбекова Г.У

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады;	Шаңғымен бірінің артынан бірі сырғымалы қадаммен жүру. Төбешікке қосалқы қадаммен, қырымен көтерілу. Ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешеді;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген. **III деңгей –«жоғары»;**
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді;	Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі;	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады;	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі **III деңгей –«жоғары»;**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыруға тырысады	Сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету	Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді; **III деңгей –«жоғары»;**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып,	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден

Сканировано с CamScanner

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жолдасбек Кәусар
Баланың туған жылы, күні 03.01.2019 ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Абзал» бөбекжай бақшасы
Топ «Көгершін» ересек тобы
Тәрбиеші:Арипбекова Г.У

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады;	Шаңғымен бірінің артынан бірі сырғымалы қадаммен жүру. Төбешікке қосалқы қадаммен, қырымен көтерілу. Ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешеді;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген. **III деңгей -«жоғары»;**
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді;	Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі;	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады;	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі **III деңгей -«жоғары»;**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыруға тырысады	Сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету	Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді; **III деңгей -«жоғары»;**
Ығармашылық ғдыларының,	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және

Сканировано с CamScanner

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Талғат Ақниет
Баланың туған жылы, күні 22.01.2019 ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Абзал» бөбекжай бақшасы
Топ «Көгершін» ересек тобы
Тәрбиеші:Арипбекова Г.У

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсете алады	Сапта бір-бірден, екеуден, аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен, табанның ішкі жағымен, тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүреді	Берілген бағытта допты домалатады. Допты қақпаға домалатады; **ІІ деңгей –«орташа»;**
Коммуникативтік дағдылары	Таныс заттарды атауы, түстері, дыбысталуы бойынша топтастыра білуді үйрету	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға жетілдіру	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. **ІІ деңгей –«орташа»;**
Танымдық және зияткерлік дағдылар ы	Екі бөліктен тұратын ойыншықтарды, түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға, кейіннен тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны, содан кейін түрлі өлшемді екі топтағы сақиналарды белгілі бірізділікпен жинастыруға үйрету	"Бүгін", "кеше", "ертең" ұғымдарын ажыратуға үйрету	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;	Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу.

Сканировано с CamScanner

				Бірнеше затты өсу және өзу ретімен орналастырып, салыстыруды жалғастыру **II деңгей –«орташа»;**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояулардың ашық түстерін эмоциялы қабылдауға, қарындаштармен, фломастерлермен сурет салуға, қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен толтыруға бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салуға үйрету.	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды;	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады	Бөлшектерді өзара келімдеп, композиция құрастыруға үйрету **II деңгей –«орташа»;**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға үйрету	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге жетілдіру	Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандық-тарына қызығушылықты қалыптастыру. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдар-дың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға үйрету	Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімін үйрету **II деңгей –«орташа»;**

Сканировано с CamScanner

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Құдайберген Айсұлтан
Баланың туған жылы, күні 22.04.2019 ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Абзал» бөбекжай бақшасы
Топ «Көгершін» ересек тобы
Тәрбиеші:Арипбекова Г.У

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;	Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді;	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады;	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді; **II деңгей -«орташа»**
Коммуника тивтік дағдылары	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, көлемі шағын тақпақтарды жатқа айту, сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі	Жұмбақтардың жауабын табуға тырысады **II деңгей – «орташа»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету.	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға жаттықтыру **II деңгей – «орташа»**

Сканировано с CamScanner

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылы-ғын арттыру. Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасау. Балаларды халық шеберлерінің еңбектерімен таныстыру, халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады	Заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды;	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды аяқтамай соңына дейін тыңдайды **II деңгей – «орташа»**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтай алуын және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттай алуын үйрету. Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын және оларға ұқыпты қарауын түсіндіру	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады;	Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды	Ауа -райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға жалғастыру **II деңгей – «орташа»**

Сканировано с CamScanner

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жамбыл Айзере
Баланың туған жылы, күні 29.01.2019 ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Абзал» бөбекжай бақшасы
Топ «Көгершін» ересек тобы
Тәрбиеші:Арипбекова Г.У

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың дамуденгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; IIденгей – «орташа»; Iденгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық дағдыларын дамыту	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүреді	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді **III деңгей -«жоғары»;**
Коммуника тивтік ағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады;	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;	ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды **III деңгей -«жоғары»;**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды.	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдана алады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі **III деңгей -«жоғары»;**

Сканировано с CamScanner

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Түрлі әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру; қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту;	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алады	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді кияды;	қағаз оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді **III деңгей -«жоғары»;**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адами қарым-қатынас туралы білімді меңгерген, эмоционалдық жай-күйді түсінеді	сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады;	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды;	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді **III деңгей -«жоғары»**

Сканировано с CamScanner

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Батырхан Көркем
Баланың туған жылы, күні 22.01.2019 ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Абзал» бөбекжай бақшасы
Топ «Көгершін» ересек тобы
Тәрбиеші:Арипбекова Г.У

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Маңызды мүшелердің қызметін білуді , азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету;	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді **III деңгей – «жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	Өленді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды **III деңгей – «жоғары»**
Танымдық және зияткерлікдағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді **III деңгей – «жоғары»**

Сканировано с CamScanner

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады **III деңгей – «жоғары»**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды **III деңгей – «жоғары»**

Сканировано с CamScanner

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ибрайм Медина
Баланың туған жылы, күні 18.12..2019 ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Абзал» бөбекжай бақшасы
Топ «Көгершін» ересек тобы
Тәрбиеші:Арипбекова Г.У

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтырушараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру;	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді **II деңгей -«орташа»**
Коммуникативтік дағдылары	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға , белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту	Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету	бір-бірімен еркін диалог құрады **II деңгей – «орташа»**
Танымдық және зияткерлікдағдылары	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруды; жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге; 5 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету;	сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру	сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету	эстетикалық талғамды қалыптастыру, баланың ой-өрістерін кеңейту **II деңгей – «орташа»**

Сканировано с CamScanner

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйрету;	Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру	Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту **II деңгей – «орташа»**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтай алуын және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттай алуын үйрету. Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын және оларға ұқыпты қарауын түсіндіру:	Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту	Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту	Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру **II деңгей – «орташа»**

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жайылова Мариям
Баланың туған жылы, күні 20.06.2019 ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Абзал» бөбекжай бақшасы
Топ «Көгершін» ересек тобы
Тәрбиеші:Арипбекова Г.У

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету;	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіруді біледі **II деңгей – «орташа»**
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту.	Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркемшығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі ойлап табуға үйрету	Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге жетілдіру	Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуд анық және қалыпты қарқынм сөйлей білуді дамыту. **II деңгей – «орташа»**

Сканировано с CamScanner

Танымдық және зияткерлікдағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту	Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруға, екі затты үстіне және қасына қоюға тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыруға, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға жетілдіру	Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, "қанша болды?", "қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету. **II деңгей – «орташа»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету;	Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруге үйрету	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайға жалғастыру **II деңгей – «орташа»**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;	Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.	Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды **II деңгей – «орташа»**

Сканировано с CamScanner

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қанабек Адина
Баланың туған жылы, күні 15.11.2019 ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Абзал» бөбекжай бақшасы
Топ «Көгершін» ересек тобы
Тәрбиеші:Арипбекова Г.У

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	орытынды бақылау әтижелері бойынша ыту, түзету шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады **II деңгей - «орташа»**
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	ақырын, жылдам сөйлейді	еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету **II деңгей – «орташа»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір» сөзінің мағынасын білу басқа сандармен салыстыруду үйрету. 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту.	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту.	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, "барлығы қанша?"	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды; **II деңгей – «орташа»**

Сканировано с CamScanner

			сұрағына жауап беруге үйрету.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады	мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды	заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды **II деңгей – «орташа»**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу	ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту;	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. **II деңгей – «орташа»**

Сканировано с CamScanner

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жаманқұл Айзере
Баланың туған жылы, күні 08.02..2019 ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Абзал» бөбекжай бақшасы
Топ «Көгершін» ересек тобы
Тәрбиеші:Арипбекова Г.У

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді **III деңгей - «жоғары»**
Коммуника тивтік дағдылары		таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтады	берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады **III деңгей - «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары		екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі **III деңгей - «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды **III деңгей - «жоғары»**

Сканировано с CamScanner

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі	жабайы аңдарды, олардың сырткы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қыска бейімделуін біледі	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды **III деңгей - «жоғары»**

Сканировано с CamScanner

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абай Заңғар
Баланың туған жылы, күні 27.04.2019 ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Абзал» бөбекжай бақшасы
Топ «Көгершін» ересек тобы
Тәрбиеші:Арипбекова Г.У

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді;	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген **III деңгей - «жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады;	еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырысады;	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді **III деңгей - «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды. Бағдаршам белгілерін түсінеді және атайды.	заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды **III деңгей - «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді

Сканировано с CamScanner

				III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстықтехниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеугеүйрету	жолда жүру ережелерін біледі	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді **III деңгей - «жоғары»**

Сканировано с CamScanner

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Байдулла Аяна
Баланың туған жылы, күні 03.01.2019 ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Абзал» бөбекжай бақшасы
Топ «Көгершін» ересек тобы
Тәрбиеші:Арипбекова Г.У

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі **III деңгей - «жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін орындайды.	бір-бірімен еркін диалог құрады	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтады	берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады **III деңгей - «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады	геометриялық фигурала рды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1 2) салып үйренуді жалғастыру	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды **III деңгей - «жоғары»**

Сканировано с CamScanner

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету:	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды **III деңгей - «жоғары»**

Сканировано с CamScanner

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бекжан Әлфия
Баланың туған жылы, күні 01.05.2019 ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Абзал» бөбекжай бақшасы
Топ «Көгершін» ересек тобы
Тәрбиеші:Арипбекова Г.У

Құзыреттіліктер	Бастапқы б ақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың дамуденгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; IIдеңгей – «орташа»; Iдеңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді **III деңгей - «жоғары»**
Коммуника тивтік дағдылары	Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алуға жаттықтыру.;	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады **III деңгей - «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашы-лықтарды таныту және ата алуға жаттықтыру.	берілген бағытта қозғалады	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады **III деңгей - «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады	заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады	марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ержан Ұлғанай
Баланың туған жылы, күні 15..04.2019 ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Абзал» бөбекжай бақшасы
Топ «Көгершін» ересек тобы
Тәрбиеші:Арипбекова Г.У

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; IIдеңгей –«орташа»; Iдеңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады **II деңгей – «орташа»**
Коммуника тивтік дағдылары		Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру	Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету	йналасындағы заттармен сөздік орды кеңейту: тұрмыстық заттар әне қоршаған орта заттарының олданылу маңыздылығын түсіну, аттардың атауларын, олардың әліктері мен бөлшектерін, олар асалған материалдарды, атериалдардың белгілі және белгісіз асиеттерін сөйлеуде қолдануға амыту **II деңгей – «орташа»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыру-ды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдар-ды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты	Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертең туралы ұғымдарын кеңейту

Сканировано с CamScanner

		қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, "қанша болды?", "қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету	жағдаяттарын ұзын-қысқа, ені-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, ұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау	Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін өскере отырып, ұқыпты ою-өрнекті қолданып, ұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту **II деңгей – «орташа»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіруге үйрету	заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру	Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегі жасалғаны туралы түсінік беру, о ұқыпты қарауға баулу **II деңгей – «орташа»**

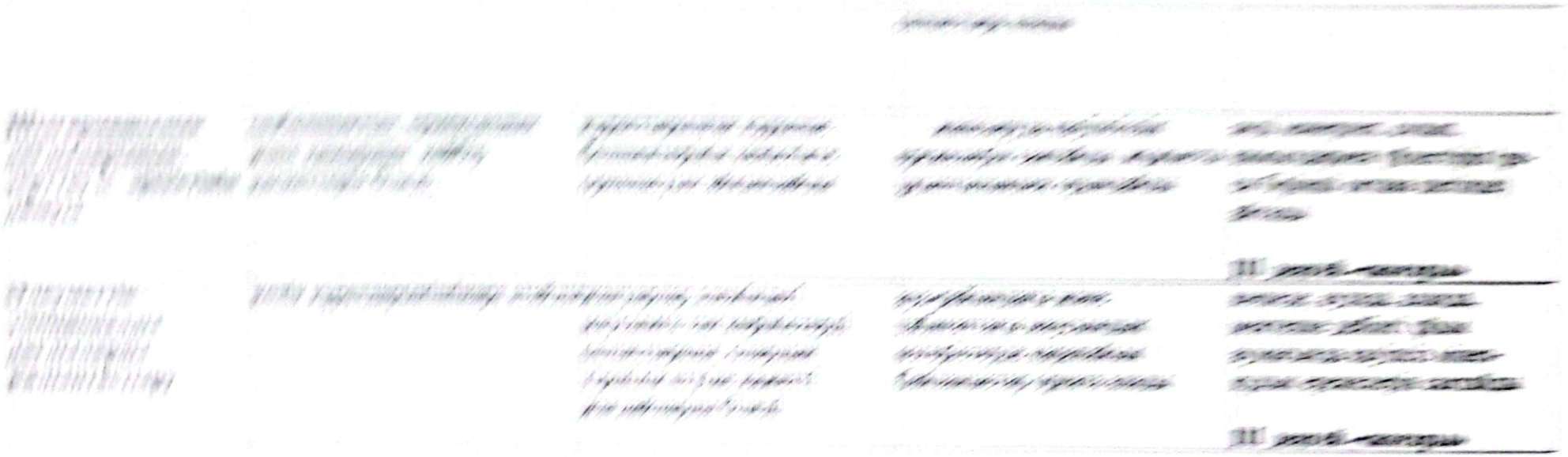
Сканировано с CamScanner

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қуанышбай Айкөркем
Баланың туған жылы, күні 12.02..2019 ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Абзал» бөбекжай бақшасы
Топ «Көгершін» ересек тобы
Тәрбиеші:Арипбекова Г.У

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі : III деңгей -«жоғары»; IIдеңгей –«орташа»; Iдеңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүреді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады **III деңгей -«жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады	айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі **III деңгей -«жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бір затты топтан бөледіжәне топтарға біріктіреалады;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып,	Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілейді **III деңгей -«жоғары»**

Сканировано с CamScanner



Сканировано с CamScanner

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Құмкентбай Медина
Баланың туған жылы, күні 07.09..2019 ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Абзал» бөбекжай бақшасы
Топ «Көгершін» ересек тобы
Тәрбиеші:Арипбекова Г.У

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың дамуденгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; IIдеңгей «орташа»; Iдеңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауаттыөмір салты туралы түсініктерге ие;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады **III деңгей - «жоғары»;**
Коммуника тивтік дағдылары	қоршаған ортаға қатыстытүрлі сұрақтарға жауап береді;	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және ішінара түсінеді	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады **III деңгей - «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені,биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылысалыстырады;	екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, "қанша	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды **III деңгей - «жоғары»**

Сканировано с CamScanner

			болды?", "қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап бере алады	
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады;	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі **III деңгей - «жоғары»;**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	өзінің туған жерін біледі және атайды	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді **III деңгей - «жоғары»;**

Сканировано с CamScanner

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ердәулетұлы Есдәулет
Баланың туған жылы, күні 27.01..2019 ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Абзал» бөбекжай бақшасы
Топ «Кегершін» ересек тобы
Тәрбиеші:Арипбекова Г.У

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық дағдыларын дамыту	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды	Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындар-да физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптар-мен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді **II деңгей - «жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сапаттауға үйрету;	Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту	Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету	Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау

Сканировано с CamScanner

				дағдыларын қалыптастыру **І деңгей - «төмен»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды.	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту.	Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету **І деңгей - «төмен»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Түрлі әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру; қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту;	дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады **І деңгей - «төмен»**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адами қарым-қатынас туралы білімді меңгерген, эмоционалдық жай-күйді түсінеді	заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру	Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту.	Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. **І деңгей - «төмен»**

Сканировано с CamScanner

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрмахан Медина
Баланың туған жылы, күні :07.09.2019 ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Абзал» бөбекжай бақшасы
Топ «Көгершін» ересек тобы
Тәрбиеші:Арипбекова Г.У

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың дамуденгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; IIдеңгей –«орташа»; Iдеңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген;	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетеді	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі **III деңгей -«жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады **III деңгей -«жоғары»**
Танымдық және зияткерлікдағдылары	бір затты топтан бөледіжәне топтарға біріктіреалуға үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды **III деңгей -«жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды **III деңгей -«жоғары»**

Сканировано с CamScanner

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады **III деңгей -«жоғары»**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

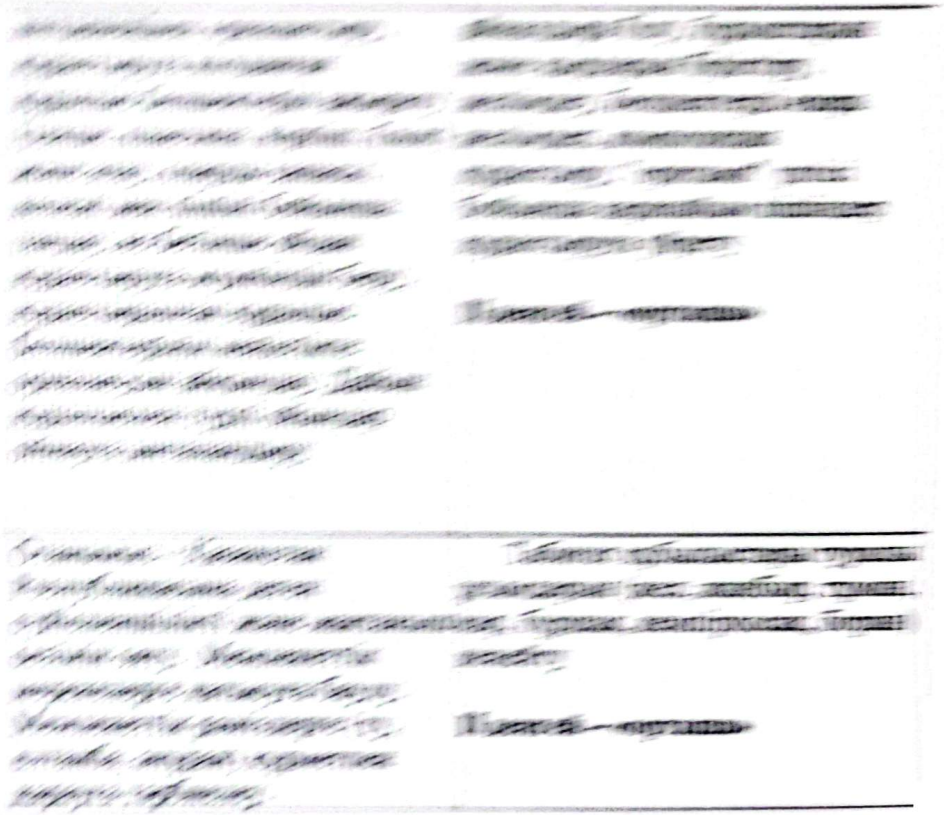
2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Андас Нұрислам
Баланың туған жылы, күні 29.11.2019 ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Абзал» бөбекжай бақшасы
Топ «Көгершін» ересек тобы
Тәрбиеші:Арипбекова Г.У

Сканировано с CamScanner

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс – шаралары (қаңтар)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың дамуденгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; IIдеңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды **IIдеңгей - «орташа»;**
Коммуникативтік дағдылары			Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру	Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыс-тыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету **IIдеңгей – «орташа»;**
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары			Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту	Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру жетілдіру **IIдеңгей – «орташа»**
			Орналастыру тәсілдерінқолдана	Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиырлықтап, көлемді

Сканировано с CamScanner



Сканировано с CamScanner

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ашимхан Әшірай
Баланың туған жылы, күні 30.05.2019 ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Абзал» бөбекжай бақшасы
Топ «Көгершін» ересек тобы
Тәрбиеші:Арипбекова Г.У

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс – шаралары (қаңтар)	Қорытындыбақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың дамуденгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; IIдеңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жануарлардың қимылдарына еліктеп,дене жаттығуларын орындай алады	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді **II деңгей - «орташа»**
Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және ішінара түсінеді	диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу	сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру	фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету **II деңгей – «орташа»**

Сканировано с CamScanner

Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі түстегі және пішіндегібөлшектерденқарапайым құрылыстар құрастыра біледі	ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға дамыту	заттарды салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды **II деңгей – «орташа»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі	Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру	әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады **IIдеңгей – «орташа»**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарынішінара атайды	Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту	Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандық-тарына қызығушылықты қалыптастыру. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды **II деңгей – «орташа»**

Сканировано с CamScanner

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ерболға Алинұр
Баланың туған жылы, күні 2019 ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Абзал» бөбекжай бақшасы
Топ «Көкжиек» ересек тобы
Тәрбиеші: Арипбекова Г.У

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс – шаралары (қаңтар)	Қорытындыбақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың дамуденгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; IIдеңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді **II деңгей - «орташа»**
Коммуникативтік дағдылары	Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алуға жаттықтыру.;	Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атаула-рын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материал-дардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдануды кеңейту	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады **IIдеңгей – «орташа»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашы-лықтарды таныту және ата алуға жаттықтыру.*	*5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, "барлығы қанша?" сұрағына*	Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыру-ды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғым-дарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем тоқа бір затты қосу немесе артық тоқтан	сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету **IIдеңгей – «орташа»;**

Сканировано с CamScanner

		жауап беруге үйрету	алып тастау арқылы қалыптастыру, "қанша болды?", "қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі	бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді **Пдеңгей – «орташа»**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді	бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды **Пдеңгей – «орташа»**

Сканировано с CamScanner